



应用心理学专业（师范类）

（专业代码：071102）

一、专业简介

应用心理学专业是济南大学教育与心理科学学院设立的第一个专业，其起源可追溯至 1978 年济南师范专科学校设立的心理教研室。本科专业于 2003 年设立，2011 年被评为山东省特色专业，2013 年被纳入山东省应用型特色名校建设工程重点建设专业，2014 年开始作为“一本”招生专业，2019 年更获批为山东省一流本科专业建设点。本专业的发展得到了心理学一级学科硕士学位点、应用心理学专业硕士学位点以及心理健康教育专业硕士学位点的有力支撑。

专业教师团队年富力强，年龄和职称结构合理，具备高水平的教学与科研能力，师资力量在省内同类院校中名列前茅。应用心理学专业特色鲜明，拥有山东省青少年素质教育重点研究基地、国家级双语教学示范课程、山东省精品课程等多个重要的科研与教学平台，并多次荣获国家级和省级教学成果奖。

该专业始终坚持理论与实践相结合的教学理念，依托心理学实验中心等多个机构开展教学和科学研究，为师生提供了先进的设施保障。本科生在各类创新创业及学术竞赛中屡获殊荣，充分展示了应用心理学专业的人才培养质量和学生的综合素质。

二、培养目标

全面贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，适应新形势下国家基础教育改革发展和新时代教师队伍建设重大战略需求，立足山东，面向全国，致力于培养师德高尚、教学先进、专业精湛、视野广阔、教师基本素养和心理专业素养双优的卓越中小学心理教师。毕业生毕业后能胜任中小学心理健康教育、心理咨询与辅导、心理教育科学研究、心理健康科普宣传、生涯规划与指导等工作，毕业 5 年左右能够成长为高素质、专业化、创新型的卓越中小学心理健康教师，为未来成长为教育家型心理健康教师打下坚实的基础。具体目标如下：

培养目标 1：师德高尚。热爱祖国，有理想信念，践行社会主义核心价值观，具有高度社会责任感，且能将思政教育与教学紧密结合；具有良好的个人品德、社会公德和职业道德，从教意愿强烈，热爱教育，依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的卓越教师。

培养目标 2：教学先进。具有开放心态，积极参加国内外教育教学交流，能够用先进的教育理念和经验开展心理健康教育，在此基础上能够提出创新的心理健康教学教育理论；具有突出的口头表达能力、文字处理能力、人际沟通能力和数字素养，具备较强的教学设计、实施、评价、管理和研究能力，并能够在教学实践过程中不断精进，达到创新型卓越教师的能力要求，成为心理学科教学青年骨干教师。

培养目标 3：专业精湛。掌握扎实的心理学专业基础知识、思想和方法，能够紧跟心理学的国际国内前沿和应用前景，融会贯通专业知识和通识知识，具有科学的思维方式和创新精神，扎实掌握从事心理教育工作所需要的心理健康、心理发展、心理咨询、心理辅导、心理治疗和心理研究等专业知识，具备心理学资料查询、文献检索、实验设计、数据分析、论文撰写的能力，具备突出的心理咨询、心理诊断、心理测评、心理辅导以及心理健康科普的能力，具备胜任心理健康教育课程设计、课程实施、生涯辅导以及教材、案例库开发的能力，进而成为卓越的心理教师、心理咨询师和生涯指导师。

培养目标 4：视野广阔。结合教育教学实践和心理学专业知识能够持续开展教育教学研究，具有较强的心理学教学实验设计、问卷调查、数据处理、结果分析及撰写报告等教学研究能力，实现教学研的结合；具有健康体魄和优秀心理素质、抗压能力强，能够胜任中小学心理教育各项工作，具有积极向上、乐观开放的生活态度和人生追求，具备独特的人格魅力，成长为未来教育家。



三、毕业要求

通过专业培养，毕业生应获得以下几方面的知识、能力和素质：

（一）践行师德

毕业要求1【师德规范】践行社会主义核心价值观，具有对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，为心理教育事业积极贡献才智。

1-1【理想信念】爱党爱国，能够践行社会主义核心价值观，内化“四个认同”。

1-2【立德树人】在教育、教学活动中贯彻执行党的教育方针，以立德树人为己任。

1-3【师德准则】树立“学高为师、身正为范”的职业理想，具备依法执教的信念，掌握和遵守中小学教师职业道德规范，掌握心理健康工作相关的职业伦理和规范，立志成为“四有”好教师。

毕业要求2【教育情怀】具有明确的从教意愿，高度认同心理教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，甘愿做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-1【职业认同】高度认可教师工作的意义和专业性，明确从事心理健康教育教学工作的意愿和理想，能享受心理育人工作带来的快乐。

2-2【关爱学生】具有人文底蕴和科学精神，以学生成长为中心，能尊重学生人格，关爱学生，对学生有耐心、爱心和责任心，愿意成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2-3【自身修养】具有健康体魄、人格稳定、心态平和、情感积极、心理抗压能力强。

（二）学会教学

毕业要求3【学科素养】扎实掌握心理学学科知识体系、思想与方法，掌握心理学研究的基本方法和心理教育统计、测量方法，掌握心理咨询与诊断测评、心理教育实验设计、问卷调查、数据处理、结果分析及论文撰写等技能，能够开展心理健康教育教学、心理咨询与诊断测评、心理教育研究、生涯规划与指导工作。了解心理学与相关学科的联系，形成广博的跨学科和通识知识结构；了解心理学与社会实践的联系，能够整合心理学学科的相关知识和方法策略分析及解决各类心理问题。

3-1【学科知识】掌握心理学的基本知识、基本原理和基本技能，形成心理学学科知识体系，掌握常用的实验技术与方法，心理健康测评与统计分析方法，具备独立撰写研究论文的能力。

3-2【学科能力】掌握个体心理辅导、团体心理辅导的基本理论、专业技术和专业伦理，能够将心理健康相关专业知识运用于中小学教师和学生的心理调节方面，能够客观、全面地分析、评估和解释相关问题。

3-3【交叉能力】具备一定的其他学科基础知识，理解心理学与教育学、数学、信息科学、生命科学等相关学科的知识联系，以及与社会实践、中学生生活实践的联系。

毕业要求4【教学能力】深入理解健康心理形成的规律和方法，在教学实践中，能够根据心理健康教育的最新理念、心理课程标准和中学生身心发展特点进行教学设计、实施和评价，明确心理健康核心素养与课程教学之间的内在联系，具有教师促进学习和发展的教育理念；以学生为中心，善于创设适宜的学习环境、培养学生健康心理品质、探索精神和创新能力，具备信息化教学能力，具有有效实施课程教学、促进学生成才的卓越教学技能，具备较强的指导和评价学生学习的教学研究能力。

4-1【教育理念】了解我国基础教育改革的现状，掌握教育的基本原理，具备以学生为中心、学习成果导向等先进的教育理念。

4-2【教学基本技能】具备数字教育素养，具备扎实的语言、板书、书法、沟通与合作等教育教学基本技能。

4-3【实施评价能力】掌握学生心理发展规律，能够根据学生心理发展特点，进行教学设计、实施与评价，有效地开展心理健康教育教学。

（三）学会育人

毕业要求5【班级指导】树立德育为先的理念，注重以德育人、以情化人。了解中学生心理发展特点、把握中学德育目标、原理、内容和方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能合理运用现代工具开展班主任工作。能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，能将团体辅导、团体咨询等心理实践技能运用到班级管理中，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。



5-1 [指导基础] 树立德育为先的理念，掌握中学德育目标、原理、内容与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，并能够运用到中小班级组织与管理过程之中。

5-2 [班级组织] 了解班主任工作的特点与责任，掌握学生管理、家校沟通的方法和技巧，建设团结向上班级。

毕业要求 6 [综合育人] 实践全程育人、立体育人理念。让人工智能赋能心理专业，掌握综合育人的路径和方法，了解中学生身心发展和养成教育规律；理解学科育人价值，能够有机结合心理学的知识和技能进行育人活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与组织主题教育和社团活动，能够综合利用课程、讲座、实践、家庭、学校、社会、媒体等多种资源全面育人，促进学生人格完善、健康成长。

6-1 [理论育人] 熟悉中小學生身心发展规律，了解中学生的世界观、人生观、价值观的形成特点，能够综合运用教育学理论、传统文化资源等开展育人规划，能带动学生在文化学习中形成正确的价值观和人生观。

6-2 [活动育人] 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够运用心理学的原理和方法、设计、实施综合实践活动，参与主题教育、少先队活动和社团活动，树立身心一体的育人观念。

(四) 学会发展

毕业要求 7 [学会反思] 具有自主发展、终身学习与生涯规划的意识 and 习惯，能够结合国内外基础教育改革发展动态和自我就业意向合理制定自身学习计划并进行有效自我管理，以适应时代和教育发展需求，进行职业生涯规划。具有全球意识和开放心态，主动了解国内外心理学教育发展的趋势和前沿动态，掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

7-1 [终身学习] 具备终身学习、自我学习与管理的意识和较强专业发展的意愿，能够适应时代和教育发展需求，明确心理健康教育发展的重点与职业生 涯的目标。

7-2 [反思批判] 根据社会经济 发展的需求和中学生心理发展的实际情况，学会运用批判性思维方法，从不同角度反思、分析和解决教育教学问题。

毕业要求 8 [沟通合作] 具有一定的组织管理能力和团队合作意识、具有较强的表达能力和人际沟通能力，理解学习共同体的作用，能很好地和他人合作开展小组互助、合作学习和交流研讨。

8-1 [组织管理] 具有一定的组织管理能力，能在学生团体中有效地开展组织和协调工作。

8-2 [学会沟通] 具有良好的表达能力和人际沟通能力，具有基本的听、说、读、写能力以及专业外语应用能力，能够通过口头表达和书面表达方式就专业相关问题与同行、学生及社会公众进行交流。

8-3 [团队协作] 理解学习共同体的作用，具有团队合作意识，能很好地和他人合作开展小组互助、合作学习和交流研讨。

附表 1：专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 (师德高尚)	培养目标 2 (教学先进)	培养目标 3 (专业精湛)	培养目标 4 (视野广阔)
毕业要求 1 [师德规范]	H			
毕业要求 2 [教育情怀]	H			
毕业要求 3 [学科素养]		H	H	
毕业要求 4 [教学能力]		H	H	
毕业要求 5 [班级指导]		H	H	
毕业要求 6 [综合育人]	H	H	H	
毕业要求 7 [学会反思]		H	H	H
毕业要求 8 [沟通合作]		H		H



四、课程设置

1. 主干学科

心理学。

2. 专业核心课程

普通心理学、人格心理学、生理心理学、发展心理学、社会心理学、心理统计学、教育心理学、实验心理学、心理测量学、认知心理学、学校心理学。

3. 主要实践性教学环节

创新思维与创新方法（实践）、军事理论与训练（国家安全教育）、大学生安全教育（实践）、劳动教育（实践）、教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文。

4. 各环节学时学分比例

附表 2：毕业总学分及学时学分基本要求与分配表

课程类别		课程属性	学时数（个）	学分数（个）	占总学分比例（%）
通识教育课程		通识必修课程	800	37.5	24.51
		通识选修课程	160	10（核心课程≥4，普通课程≥6）	6.54
专业教育课程	学科专业课程	专业基础课程（必修）	992	55	35.94
		专业拓展课程（选修）	652	12.5	8.17
	教师教育课程	专业基础课程（必修）	232	13	8.50
		专业拓展课程（选修）	64	4	2.61
集中实践课程（必修）			32 周	21	13.73
合计			2900+32 周	153	100

附表 3：实践课程学时学分分配表

类型	学时数（个）	学分数（个）	占总学分比例（%）
独立实验/实践课	0	0	0
非独立课内实验/实践课	328	10.25	6.69
集中实践环节	32 周	21	13.73
合计	328+32 周	31.25	20.42



5. 课程体系对毕业要求的支撑矩阵

序号	课程名称	毕业 要求 1 [师德 规范]	毕业 要求 2 [教育 情怀]	毕业 要求 3 [学科 素养]	毕业 要求 4 [教学 能力]	毕业 要求 5 [班级 指导]	毕业 要求 6 [综合 育人]	毕业 要求 7 [学会 反思]	毕业 要求 8 [沟通 合作]
1	思想道德与法治	H	H				M		
2	中国近现代史纲要	H	M		M				
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	H					M		M
4	马克思主义基本原理	H		M	M				
5	“四史”教育	H	M					M	
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M		H				
7	形势与政策	H			M				M
8	大学英语			H	H				H
9	大学体育		H				M		M
10	人工智能导论 A			H	H				M
11	大学写作	M		H			M		
12	创新思维与创新方法		M				M	H	
13	职业生涯发展与就业指导		M					H	M
14	普通心理学（一）		M	H			L		
15	普通心理学（二）		M	H			L		
16	人格心理学		M	H			L		
17	生理心理学		L	H				M	
18	发展心理学			H	M		L		
19	社会心理学			H		L			M
20	心理统计学（一）		L	H				M	
21	心理统计学（二）		L	H				M	
22	教育心理学		M		H		L		
23	实验心理学（一）		L	H	M				
24	实验心理学（二）		L	H	M				
25	心理测量学			H	M		L		
26	认知心理学		L	H	M				
27	学校心理学	L	M		H				

五、修读要求

1. 修业年限

基本学制：4 年（弹性修业年限：3 至 8 年）。

2. 授予学位

授予教育学学士学位。



本科专业人才培养方案 UNDERGRADUATE CATALOGUE

3. 毕业标准与要求

本专业学生必须修满 150+3 学分方可毕业，即学生在修完规定的课程、修满规定的最低毕业学分后，方可毕业。

六、指导性教学计划进程

(一) 通识教育课程

1. 通识教育课程分为“通识必修课程”和“通识选修课程”两类；

2. 通识必修课程共 19 门，计 37.5 学分；通识选修课程分为通识核心课和普通通选课两类，通识核心课最低修习要求为 4 学分；普通通选课最低修习要求为 6 学分。

课程类别 Course Category	课程代码 Course Code	课程名称 Course Name	学分 Course Credits	学时分配 Credit Hours Distribution				开课学期 Semester	先修课 Pre-requisites	考核方式 Assessment Method	授课单位 Teaching School
				计划学时 Planned Credit Hour	讲课 Lecture	实验/实践 Interns/Experiments	上机 Computer Operation				
通识必修课程 Compulsory Course of General Education	28A00241	思想道德与法治 Ideology and morality and the rule of law	3	56	40	16		1		考试	马克思主义学院
	28A00242	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary History of China	3	56	40	16		1		考试	马克思主义学院
	28A00243	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Mao Ze Dong Thought and Chinese Socialist Theories	3	56	40	16		4	思想道德与法治、中国近现代史纲要	考试	马克思主义学院
	28A00244	马克思主义基本原理 Basic Principles Of Marxism	3	56	40	16		2	思想道德与法治、中国近现代史纲要	考试	马克思主义学院
	28A00221	改革开放史 History of reform and opening	1	16	16			1		考试	马克思主义学院
	28A00222	社会主义发展史 The history of Chinese Socialism						1			
	28A00223	党史 History of the Communist Party of China						2			
	28A00224	新中国史 History of the People's Republic of China						2			
	28A00245	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	56	40	16		3		考试	马克思主义学院



课程类别 Course Category	课程代码 Course Code	课程名称 Course Name	学分 Course Credits	学时分配 Credit Hours Distribution				开课学期 Semester	先修课 Pre-requisites	考核方式 Assessment Method	授课单位 Teaching School
				计划学时 Planned Credit Hour	讲课 Lecture	实验/实践 Interns/Experiments	上机 Computer Operation				
通识必修课程 Compulsory Course of General Education	24A01031 24A01032 24A01033 24A01034 24A01035 24A01036 24A01037 24A01038	形势与政策 Situation and Policy	2	48	16	32		1-8		考试	马克思主义学部(学院)
	08A09011	大学英语 1 College English -I	2	48	16	32		1		考试	外国语学院
	08A09021	大学英语 2 College English II	2	48	16	32		2	大学英语 1	考试	外国语学院
	08A09031	大学英语 3 College English III	2	48	16	32		3	大学英语 2	考试	外国语学院
	08A09041	大学英语 4 College English IV	2	48	16	32		4	大学英语 3	考试	外国语学院
	13A70001	大学体育—基础课 College Physical Education-Basic course	1	32	6	26		1		考试	体育学院
	13A70002	大学体育—选项课 College Physical Education-Selective course	3	96	6	90		2-4	大学体育—基础课	考试	体育学院
	12A09014	人工智能导论 A Introduction to Artificial Intelligence A	2	40	24	8	8	1		考试	信息科学与工程学院
	25A00118	大学写作 College Writing	1	24	20	4		1		考试	文学院
	16A33380	劳动教育(理论) Labor Education (Theory)	0.5	8	8			2		考试	专业所在学院
	34A02401	创新思维与创新方法(理论) Innovative Thinking and Innovative Methods (Theory)	1	16	16			2		考试	校团委
	24A24002	职业生涯发展与就业指导 Career Development and Employment Guidance	2	40	24	16		2		考试	党委学生工作部(处)
	36A24001	大学生安全教育(理论) Safety Education for College Students (Theory)	1	16	16			1		考试	党委保卫部安全管理处
	通识必修课小计 Compulsory Course of GE Subtotal		37.5	808	416	380	8				
通识选修课程 Elective Course of GE	通识核心课 Core Course of GE	最低学分要求 Minimum Credits Required	4	通识核心课划分为“科学与技术”、“人文与社会”、“艺术与审美”、“创新与发展”、“数字素养与技能”等五个课程域。学生须在“艺术与审美”与“科学与技术”课程域分别至少选修2学分课程。超出学分可冲抵普通通选课学分。							



本科专业人才培养方案

UNDERGRADUATE CATALOGUE

课程类别 Course Category	课程代码 Course Code	课程名称 Course Name	学分 Course Credits	学时分配 Credit Hours Distribution				开课学期 Semester	先修课 Pre-requisites	考核方式 Assessment Method	授课单位 Teaching School
				计划学时 Planned Credit Hour	讲课 Lecture	实验/实践 Interns/Experiments	上机 Computer Operation				
course of General Education	普通通选课 Normal Course of GE	最低学分要求 Minimum Credits Required	6	学生选修与本专业重复或者相似的课程，不计入学分。							

说明：“四史”类思政课为选择性必修课，学生应至少修读 1 门该类课程。习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程内容含习近平总书记关于教育的重要论述。

(二) 专业教育课程

1. 专业教育课程分为“学科专业课程”和“教师教育课程”两类，各含专业基础课程（必修）和专业拓展课程（选修）。
2. 专业基础课程 30 门，计 68 学分；专业拓展课程 39 门，最低修习要求为 16.5 学分，其中教师教育课程专业拓展课程修习要求学分不低于 4 学分。
3. 学生可跨专业大类、跨专业选修专业拓展课程。

课程类别 Courses Classified	课程代码 Course Code	课程名称 Course Name	学分 Course Credits	学时分配 Credit Hours Distribution				开课学期 Semester	先修课 Pre-requisites	考核方式 Assessment Method	授课单位 Delivered by
				计划学时 Planned Credit Hour	讲课 Lecture	实验/实践 interns/experiments	上机 Computer Operation				
学科专业课程	专业基础课程 (必修)	16A03101 专业导论 Introduction to Applied Psychology	1	16	16			1		考查	教育与心理科学学院
		16A31300 普通心理学（一）* General Psychology *	3	52	44	8		1		考试	教育与心理科学学院
		16A31310 普通心理学（二）* General Psychology *	2	36	28	8		2		考试	教育与心理科学学院
		16A31220 人格心理学* Personality Psychology *	3	52	44	8		2	普通心理学	考试	教育与心理科学学院
		16A31230 生理心理学* Physiological Psychology *	3	52	44	8		2	普通心理学	考试	教育与心理科学学院
		16A31040 发展心理学* Developmental Psychology *	3	52	44	8		2	普通心理学	考试	教育与心理科学学院
		16A31050 社会心理学* Social Psychology *	3	52	44	8		2	普通心理学（一）	考试	教育与心理科学学院
		16A31320 心理统计学（一）* Statistics for Psychology *	3	72	24	48		3		考试	教育与心理科学学院
		16A31080 教育心理学* Educational Psychology *	3	52	44	8		3	发展心理学	考试	教育与心理科学学院
		16A31240 心理学史 History of Psychology	3	48	48			3	普通心理学（一）	考试	教育与心理科学学院
		16A31280 变态心理学 Abnormal Psychology	3	52	44	8		3	人格心理学	考试	教育与心理科学学院



		16A31330	心理统计学（二）* Statistics for Psychology *	3	56	40	16		4		考试	教育与心理 科学学院	
		16A31350	实验心理学（一）* Experimental Psychology *	3	56	40	16		4	心理统计学 （一）	考试	教育与心理 科学学院	
		16A31100	心理测量学* Psychometrics *	3	52	44	8		4	心理统计学 （一）	考试	教育与心理 科学学院	
		16A31170	咨询心理学 Counseling Psychology	3	60	36	24		4	变态心理学	考查	教育与心理 科学学院	
		16A31360	实验心理学（二）* Experimental Psychology *	2	40	24	16		5	心理统计学	考试	教育与心理 科学学院	
		16A31250	认知心理学* Cognitive Psychology *	3	52	44	8		5	普通心理学 （二）	考试	教育与心理 科学学院	
		16A31260	管理心理学 Managerial Psychology	3	52	44	8		5	普通心理学 （一）	考试	教育与心理 科学学院	
		16A31340	健康心理学 Health Psychology	2	32	32			5	普通心理学 （一）	考试	教育与心理 科学学院	
		16A31270	心理学研究方法 Research Methods in Psychology	3	56	40	16		6	心理测量学	考试	教育与心理 科学学院	
	专业拓展课程 （选修）	学校心理健康与教育模块	16A32440	积极心理学 Positive Psychology	1	16	16			2	普通心理学 （二）	考查	教育与心理 科学学院
			16A32460	网络心理学 Cyber Psychology	1	16	16			3	普通心理学 （二）	考查	教育与心理 科学学院
			16A32470	自愈心理学 Self-Healing Psychology	1	16	16			4	咨询心理学	考查	教育与心理 科学学院
			16A32480	性别心理学 Gender Psychology	1.5	28	20	8		4	普通心理学 （二）	考查	教育与心理 科学学院
			16A32490	家庭教育心理学 Psychology of Family Education	1.5	24	24			4	发展心理学	考查	教育与心理 科学学院
			16A32450	情绪心理学 Emotional Psychology	1	16	16			5	发展心理学	考查	教育与心理 科学学院
			16A32230	生涯咨询与辅导 Career Counseling and Guidance	2	34	30	4		5	普通心理学 （二）	考查	教育与心理 科学学院
			16A32500	特殊儿童心理健康教育 Psychological Health Education for Children with Special Needs	1	16				5	普通心理学 （二）	考查	教育与心理 科学学院
			16A32300	进阶心理咨询技能 Progressive Counseling Psychological Skill	2	54	10	44		5	咨询心理学	考查	教育与心理 科学学院
			16A32510	学习困难儿童诊断与干预 Diagnosis and Intervention of Learning Disabilities	1.5	24				5		考查	教育与心理 科学学院
			16A32520	青少年心理问题诊断与矫正 Diagnosis and Treatment of Psychological Problems in Children	1	16	16			5	咨询心理学	考查	教育与心理 科学学院
			16A32530	心理危机与干预 Psychological Crisis and Intervention	1	16	16			5	变态心理学	考查	教育与心理 科学学院
			16A32250	团体咨询 Group Counseling	2	36	28	8		6	咨询心理学	考试	教育与心理 科学学院
			16A32220	人体解剖生理学 Human Anatomy and Physiology	2	32	32			1		考试	教育与心理 科学学院



		心理学研究素养提升模块	16A32380	生命伦理学 Bioethics	1.5	24	24			1		考察	教育与心理 科学学院
			16A32540	心理学经典研究 Studies that Changed Psychology	1	16	16			2	普通心理学 (二)	考查	教育与心理 科学学院
			16A03134	消费心理学 Consumer Psychology	2	32	32			3	普通心理学 (二)	考查	教育与心理 科学学院
			16A32550	大数据心理学 Big data psychology	1	16	16			3	普通心理学 (二)	考查	教育与心理 科学学院
			16A32340	E-prime 基础与应用 Basics and Application of E- prime	2	40	24			4	心理统计学	考查	教育与心理 科学学院
			16A32560	心理学论文写作 Psychology Paper Writing	1	16	16			4		考查	教育与心理 科学学院
			16A32370	教育神经学 Educational Neuroscience	1.5	24	24			5	教育心理学	考查	教育与心理 科学学院
			16A32360	认知神经科学 Cognitive Neuroscience	2	36	28	8		6	普通心理 学、 生理心理学	考试	教育与心理 科学学院
			16A32260	心理学专业外语 Professional English for Psychology	2	32	32			6	普通心理学 (一)	考查	教育与心理 科学学院
			16A32590	高级实验技术 Advanced Experimental Techniques	1.5	24	24			6	实验心理学	考试	教育与心理 科学学院
			16A32600	人工智能与心理学 Artificial Intelligence and Psychology	1	16	16			6	普通心理学 (一)	考查	教育与心理 科学学院
	专业基础课程 (必修)	16A04161	学与教的教育学基础（含教师 职业道德） Educational Basis of Learning and Teaching	2	32	32			3		考查	教育与心理 科学学院	
		16A04061	班级管理 Class Management	1	16	16			4		考查	教育与心理 科学学院	
		16A04141	中学生心理健康教育 Mental Health Education for Middle School Students	1	16	16			4	学与教的教育 学基础 （含教师职业 道德）	考查	教育与 心理科学 学院	
		16A04131	融合教育理论与实践 Theory and Practice of Inclusive Education	1	16	16			5	学与教的教育 学基础 （含教师职业 道德）	考查	教育与 心理科学 学院	
		16A04181	教育政策法规与教师专业发展 Education Policies and Regulations and Teacher's Professional Development	1	16	16			6	学与教的教育 学基础 （含教师职业 道德）	考查	教育与心理 科学学院	
		16A31180	学校心理学*— School Psychology *	3	52	44	8		5	咨询心理学 发展心理学	考试	教育与心理 科学学院	
		16A04191	技能（一）教师数字素养教育 Education for Teachers' Digital Literacy	1.5	24	24			5	学与教的教育 学基础 （含教师职业 道德）	考查	教育与心理 科学学院	
		25A00116	技能（二）教师语言 Teacher' s Language	1.0	20	12	8		3		考查	文学院	
		26A03640	技能（三）书写技能 Writing Skill	1.0	32	8	24		3/4		考查	美术学院	
		16A32430	技能（四）个体咨询技巧 Individual Counseling Skills	0.5	8	8			5	咨询心理学	考查	教育与心理 科学学院	



教师教育课程	专业拓展课程 (选修)	16A32390	中学心理健康教育实施与创新 Implementation and Innovation of Middle School Mental Health Education	1	16	16			6	普通心理学 (一) 班级管理	考查	教育与心理科学学院
		16A32400	中学心理健康教育优秀教学案例 分析 Case study of Excellent Teaching in Middle School Mental Health Education	1	16	16			6	发展心理学	考查	教育与心理科学学院
		16A32410	心理健康教育前沿问题研究 Research on Frontier Issues of Mental Health Education	1	16	16			6	普通心理学 (二)	考查	教育与心理科学学院
		16A32420	心理健康教育家校合作研究 Research on Collaboration Between Psychological Health Educators and Schools	1	16	16			6	普通心理学 (二)	考查	教育与心理科学学院
		专业基础课程学分小计 Subtotal			68	1908	1516	336				
专业拓展课程最低学分要求 Minimum Credits Required				16.5	684	556	72					

注：* 为专业核心课程。

(三) 集中实践课程

集中实践课程均为必修课，共 8 门课；21 学分；32 周。

课程代码 Course Code	课程名称 Course Name	学分 Course Credits	周数 Weeks	开课学期 Semester	授课单位 Teaching School
34A02402	创新思维与创新方法（实践） Innovative Thinking and Innovative Methods (Practice)	1	1	7	校团委与学院共同认定
33A24081	军事理论与训练（国家安全教育） Military Theory and Training	2	3	1	党委学生工作部（处） 武装部
36A24002	大学生安全教育（实践） Safety Education for College Students (Practice)	1	1	2	党委保卫部 安全管理处
16A33370	劳动教育（实践） Labor Education (Practice)	1	1	7	教育与心理科学学院
16A33350	教育见习 Educational_Probation	1	2	4	教育与心理科学学院
16A33360	教育实习 Educational_Practice	6	14	8	教育与心理科学学院
16A33290	教育研习 Educational Research	1	2	7	教育与心理科学学院
16A33390	毕业论文 Graduation Dissertation	8	8	8	教育与心理科学学院



本科专业人才培养方案 UNDERGRADUATE CATALOGUE

备注 1: 学科专业课程中专业基础课程《健康心理学》课程内容涵盖通识必修课程《大学生心理健康教育》内容, 因此《大学生心理健康教育》由《健康心理学》替代, 《大学生心理健康教育》必修 2 学分可选 2 学分专业拓展课, 具体如下表:

通识必修课程	学分	课程代码	替代后的专业课名称	学分	课程代码
大学生心理健康教育	2	24A24001	健康心理学	2	16A31340

备注 2: 学科专业课程中专业基础课程《普通心理学》《教育心理学》课程内容涵盖教师教育课程中专业基础课程《学与教的心理学基础》课程内容, 因此《学与教的心理学基础》由《普通心理学》和《教育心理学》替代。同时, 学科教学基础必修课《学科课程与教学论(含微格教学)》为《学校心理学》。具体如下表:

教师教育类课程	学分	课程代码	替代后的专业课名称	学分	课程代码
学与教的心理学基础 Psychological Basis of Learning and Teaching	2	16A04151	普通心理学(一) 普通心理学(二)	5	16A31300 16A31310
			教育心理学	3	16A31080
学科课程与教学论 (含微格教学)	3		学校心理学	3	16A31180

备注 3: 入选育心卓师虚拟实验班和育心卓远虚拟实验班学生, 需分别限制性必修学校心理健康与教育模块和心理学研究素养提升模块, 不足的专业拓展学分可跨模块选修。

执笔人: 冯晶 专业负责人: 陈功香 教学院长: 李开云